

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W MODRZU

Ludzie listy piszą...
Marzycielska Poczta

*„Czasami potrzeba tak niewiele,
żeby z uśmiechem dziecka uśmiechnął się cały świat...”*
(autor nieznany)

Opracowanie:
mgr Agnieszka Baumann-Borowicz
mgr Agnieszka Kmieciak

MODRZE 2011

Cele ogólne:

- kształtowanie postaw altruistycznych bazujących na poszanowaniu godności istoty ludzkiej, otwartości i tolerancji;
- kształtowanie wrażliwości;
- edukacja w duchu tolerancji i szacunku dla odmienności.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- zna definicję listu;
- doskonali umiejętność pisania listu tradycyjnego;
- potrafi adresować kopertę;
- zna historię pisania listów;
- zna zasady funkcjonowania poczty dawniej i dziś;
- poznaje różne formy pisania listów (papierus, znaki dymne - Indianie, tamtamy - bębny, na których wystukiwano „list” - Afryka);
- wie, kim jest listonosz;
- wie, czym jest Marzycielska Poczta.

„Ktoś list dostał. Komuś serce bije.

Idzie czytać pod kwitnące jabłonie.

Czyta. Chwyta się ręką za szyję

i dno traci, i w powietrzu tonie.’

(Maria Pawlikowska-Jasnorzewska)

Od 09.10. do 15.10. obchodzimy Międzynarodowy Tydzień Pisania Listów. To okazja do pomocy chorym dzieciom. Początki tego nietypowego święta sięgają 1953 roku. Ustanowiony z myślą o pokoju na świecie, dzisiaj jest przede wszystkim okazją, by odkryć na nowo magię pisania listów. W Polsce pisanie listów do chorych dzieci zaczęło się pod koniec 2009 roku. Pomysł powstał z inspiracji amerykańską akcją „Make a Child Smile”, która powstała w 1998 roku i trwała 13 lat. Niestety, z braku finansów akcja upadła. Na pomysł założenia Marzycielskiej Poczty w Polsce wpadło dwoje studentów - Tomek Chmiel

i Weronika Mazurkiewicz. Potem dołączyło do nich pięciu wspaniałych wolontariuszy. Odmienili oni życie już przeszło 30 dzieciom nieuleczalnie chorym. Dzięki nim i osobom wspomagającym Marzycielską Poczte, każdy dzień jest pełen uśmiechu. List lub przesyłka znaleziona w skrzynce, przynoszą dzieciom wielką radość po ciężkim dniu w szkole. W codziennej walce o zdrowie dodają siły. Dzieci zdobywają wielu przyjaciół, bo czasami w szkole brakuje im akceptacji z powodu choroby. Tu znajdują wsparcie i pocieszenie. Przyjaciele z Marzycielskiej Poczty przekazują w listach nieskazitelną moc wsparcia dla tych dzieci. Czują się one kochane, potrzebne i dowartościowane. Wiele chorych dzieci większość swojego czasu spędza w domach i szpitalach, a Marzycielska Poczta pozwala im rozproszyć uczucie samotności, dając wiele okazji do uśmiechu. Na stronie internetowej Marzycielskiej Poczty zamieszczone są profile chorych dzieci z całej Polski, które kochają dostawać tradycyjne listy i kartki. W profilach dzieci znajdują się adresy pocztowe, pod które każdy może napisać. Listy i kartki dodają dzieciakom siły do walki z chorobą, ich rodzicom otuchy, a samym piszącym mnóstwo frajdy. Zorganizowanie akcji pisania listów jest bardzo proste, tanie i daje mnóstwo satysfakcji. Wystarczy wydrukować profil dziecka, napisać do niego listy, a potem wysłać wszystko w jednej kopercie.

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Modrzu akcję otwiera Tydzień Pisania Listów. Będzie on wprowadzeniem do akcji trwającej do końca roku szkolnego. Co miesiąc chętni uczniowie wybiorą profil chorego dziecka i napiszą do niego list, młodsze grupy mogą namalować. Wszystkie listy zostaną zebrane i wysłane. Klasa Vb będzie Marzycielską Klasą, która napisze listy do wszystkich dzieci mających profile.

Zaplanowane działania:

- czytanie listów sławnych ludzi;
- spotkanie z pracownikiem poczty;
- wykonanie projektu znaczka pocztowego;
- wykonanie listów malowanych (młodszy uczniowie);
- Poczta Dobrego Słowa (pisanie listów zawierających miłą treść, później wrzucenie kopert do skrzynki na korytarzu szkoły i wręczenie przez listonosza adresatowi);
- pisanie listu otwartego do nauczyciela;
- pisanie listów do chorych dzieci z Marzycielskiej Poczty.

Każda grupa wybiera sobie działanie z wyżej wymienionych. Uczniowie mogą dobierać się w pary, grupy lub pracować indywidualnie. Technika wykonania prac dowolna.

Podsumowanie działań w klasach na lekcjach języka polskiego bądź lekcjach bibliotecznych pod koniec każdego miesiąca. Podsumowanie akcji w czerwcu 2012 roku na forum szkoły.

Odpowiedzialni nauczyciele za przeprowadzenie akcji:

mgr Agnieszka Baumann-Borowicz

mgr Agnieszka Kmiecik

Modrze, 06.10.2011r.

/-/ A. Baumann-Borowicz

/-/ A. Kmiecik

Zatwierdzam do realizacji /-/ dyrektor mgr Karolina Kula